**V. Розвиток виховної системи**

У 2017/2018 навчальному році організація навчально-виховного процесу дітей з особливими освітніми потребами має здійснюватися з урахуванням завдань, визначених Указами Президента України, дорученнями Уряду, нормативно-правовими актами, листами Міністерства освіти і науки України, наказу від 20 лютого 2013 року № 144 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів», а також відповідно до концепції Нової Української школи, указів Президента України «Про затвердження Національної стратегії у сфері прав людини» від 25 серпня 2015 р. № 501; «Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю» від 3 грудня 2015 р. № 678, Лист МОН України від 14.06.2017 № 1/9-325 "Про навчальні плани та організацію навчально-виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2017/2018 навчальному році", лист МОН України від 10.01.2017 № 1/9-2 «Про сучасні підходи до навчально-виховного процесу учнів з особливими освітніми потребами» закону "Про внесення змін до Закону України "Про освіту" щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг". індикаторами виконання яких є, зокрема, показники щодо упровадження інклюзивного навчання для можливості реалізації людьми з інвалідністю права на освіту та здійснення реформування інтернатних закладів,

Основна мета всіх учасників навчально-виховного процесу – зберегти зір, життя і здоров’я вихованців, розкрити можливість кожної дитини, дати змогу інтегрувати в суспільство.

Стратегія виховної роботи на 2017-2018 навчальний рік - це дитина, яка повинна бути насамперед здоровою, володіти сучасними технічними засобами комунікації, зорієнтованою на професійне самовизначення, уміти робити вибір, знати та поважати закон та права. “Метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності” (Проект Закону України “Про освіту” №3491-д від 04.04.2016). ПРОЦЕСИ РОЗВИТКУ, ВИХОВАННЯ І СОЦІАЛіЗАЦІЇ В НОВІЙ ШКОЛІ ПОКЛИКАНІ ЗРОБИТИ ВИПУСКНИКА КОНКУРЕНТОЗДАТНИМ У 21-МУ СТОЛІТТІ. Нові освітні стандарти будуть ґрунтуватися на «Рекомендаціях Європейського Парламенту та Ради Європи щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя» (18.12.2006), але не обмежуватимуться ними. “Компетентність – динамічна комбінація знань, способів мислення, поглядів цінностей, навичок, умінь, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність”. Нова українська школа буде працювати на засадах особистісно-орієнтованої моделі освіти. У рамках цієї моделі школа максимально враховує права дитини, її здібності, потреби та інтереси, на практиці реалізуючи принцип дитиноцентризму. Місія нової української школи – допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.

**Ключові компетентності Нової Української школи**

**• Спілкування державною (і рідною у**

**разі відмінності) мовами**. Це вміння

усно і письмово висловлювати й тлума-

чити поняття, думки, почуття, факти

та погляди (через слухання, говоріння,

читання, письмо, застосування мульти-

медійних засобів). Здатність реагува-

ти мовними засобами на повний спектр

соціальних і культурних явищ – у нав-

чанні, на роботі, вдома, у вільний час.

Усвідомлення ролі ефективного спілку-

вання.

**• Основні компетентності у природ-**

**ничих науках і технологіях**. Наукове

розумін- ня природи і сучасних техноло-

гій, а також здатність застосовувати

його в практичній діяльності. Уміння

застосовувати науковий метод, спо-

стерігати, аналізувати, формулювати

гіпотези, збирати дані, проводити екс-

перименти, аналізувати результати.

•**Інформаційно-цифрова компетент-**

**ність** передбачає впевнене, а водночас

критичне застосування інформаційно-

комунікаційних технологій (ІКТ) для

створення, пошуку, обробки, обміну

інформацією на роботі, в публічному

просторі та приватному спілкуванні.

Інформаційна й медіа-грамотність,

основи програмування, алгоритмічне

мислення, робота з базами даних, нави-

чки безпеки в інтернеті та кібербезпе-

ці. Розуміння етики роботи з інформа-

цією (авторське право, інтелектуаль-

на власність тощо).

•**Уміння вчитися впродовж життя.**

Здатність до пошуку та засвоєння но-

вих знань, набуття нових вмінь і нави-

чок, організації навчального процесу (вла-

сного і колективного), зокрема через

ефективне керування ресурсами та інфор-

маційними потоками, вміння визначати

навчальні цілі та способи їх досягнення,

вибудовувати свою освітньо-професій-

ну траєкторію, оцінювати власні ре-

зультати навчання, навчатися впро-

довж життя.

•**Спілкування іноземними мовами.**

Уміння належно розуміти висловлене

іноземною мовою, усно і письмово

висловлювати і тлумачити поняття,

думки, почуття, факти та погляди

(через слухання, говоріння, читання і

письмо) у широкому діапазоні соціаль-

них і культурних контекстів. Уміння

посередницької діяльності та міжкуль-

турного спілкування.

**•Математична компетентність.**

Культура логічного і алгоритмічного

мислення. Уміння застосовувати ма-

тематичні (числові та геометричні)

методи для вирішення прикладних зав-

дань у різних сферах діяльності. Здат-

ність до розуміння і використання про-

стих математичних моделей. Уміння

будувати такі моделі для вирішення

проблем.

**•Ініціативність і підприємливість.**

Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи

та втілювати їх у життя з метою

підвищення як власного соціального

статусу та добробуту, так і розвитку

суспільства і держави. Вміння раціо-

нально вести себе як споживач, ефек-

тивно використовувати індивідуальні

заощадження, приймати доцільні рішен-

ня у сфері зайнятості, фінансів тощо.

• **Обізнаність та самовираження у**

**сфері культури**. Здатність розуміти

твори мистецтва, формувати власні

мистецькі смаки, самостійно виража-

ти ідеї, досвід та почуття за допомо-

гою мистецтва. Ця компетентність

передбачає глибоке розуміння власної

національної ідентичності як підґрунтя

відкритого ставлення та поваги до

розмаїття культурного вираження

інших.

•**Екологічна грамотність і здорове**

**життя**. Уміння розумно та раціональ-

но користуватися природними ресур-

сами в рамках сталого розвитку, усві-

домлення ролі навколишнього середо-

вища для життя і здоров’я людини,

здатність і бажання дотримуватися

здорового способу життя.

• **Соціальна та громадянська компе-**

**тентності.** Усі форми поведінки, які

потрібні для ефективної та конструк-

тивної участі у громадському житті, в

сім’ї, на роботі. Уміння працювати з

іншими на результат, попереджати і

розв’язувати конфлікти, досягати

компромісів. Повага до закону, дотри-

мання прав людини і підтримка соціо-

культурного різноманіття.

Нова українська школа буде виховувати не лише відповідальність за себе, а й за розвиток і добробут країни та всього людства. Виховання не буде зведено лише до окремих “занять із моралі”.

Виховання сильних рис характеру та чеснот здійснюватиметься через наскрізний досвід. Усе життя Нової української школи буде організовано за моделлю поваги до прав людини, демократії, під-

тримки добрих ідей.

У формуванні виховного середовища братиме участь увесь колектив школи. У закладах буде створюватися атмосфера довіри, доброзичливості, взаємодопомоги і взаємної підтримки при виник-

ненні труднощів у навчанні та повсякденному житті.

Ключовим виховним елементом стане приклад учителя, який покликаний зацікавити дитину.

У Новій українській школі будуть виявляти індивідуальні нахили та здібності кожної дитини для цілеспрямованого розвитку і профорієнтації. У цій справі Нова школа буде тісно співпрацювати

з позашкільними закладами освіти. Допомагати формувати оптимальну траєкторію розвитку кожної дитини будуть висококваліфіковані психологи та соціальні педагоги. Буде запроваджено програми із запобігання дискримінації, насильства та знущанням у школі. Відносини між учнями, батьками, вчителями, керівництвом школи та іншими учасниками освітнього процесу буде побудовано на вза-

ємній повазі та діалозі.

Стрижнем в сучасному виховному процесі **є національно – патріотичне та громадянське спрямування.**  Основним документом є **Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді** (16 червня 2015 року, наказ № 641) «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичні рекомендації щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах».

  При побудові системи виховної роботи та змістовому наповненні залишається актуальною **програма «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»,** де визначені основні напрями, принципи, завдання, тематичний зміст.

2017 рік оголошений Роком Української Революції 1917-21 років. Про це йдеться в указі Президента України «Про заходи з відзначення сторіччя подій Української Революції 1917-21 років». 2017 рік оголошений Роком Японії. А ще 2017-2018 навчальний рік буде роком української мови у Німеччині та німецької мови в Україні. У Додатоку 1 до листа Міністерства освіти і науки України від 27.07.2017 р. № 1/9-413 зазначено, що відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р, навчальний заклад має впроваджувати демократичну культуру через вироблення відповідних процедур для захисту прав дитини і формування демократичних цінностей: захищати права дитини, стати місцем, безпечним для дитини, і йдеться не лише про фізичну безпеку, а й про атмосферу довіри і взаємоповаги, де немає насильства та дискримінації. Слід звернути увагу у виховній роботі щодо запобігання та протидії торгівлі людьми як деструкції у розвитку суспільства, питання профілактики девіантної поведінки, правопорушень та злочинності серед неповнолітніх, продовжувати розроблення сучасних інформаційно-освітніх програм первинної профілактики залежностей та шкідливих звичок, включаючи заходи щодо залучення дітей та молоді до спорту, творчості, мистецтва, інших громадських заходів із пропаганди здорового способу життя та забезпечити подальше впровадження інформаційно-освітньої протиалкогольної програми поширення небезпечних квестів у Інтернеті, що відображає проблеми, які є не лише в дітей, а й у суспільстві загалом, насамперед у ставленні дорослих до дітей.

Головним у діяльності класних керівників, вихователів залишається **превентивне виховання**, яке спрямоване на реалізацію Концепції превентивного виховання дітей і молоді. Особливої уваги потребують питання, які передбачають впровадження системи підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки.

   В поточному навчальному році слід приділяти більшу увагу **роботі з батьками.** Школа має ініціювати нову, глибшу залученість родини до побудови освітньо-професійної траєкторії дитини. Нова школа допомагатиме батькам здобувати спеціальні знання про стадії розвитку дитини, ефективні способи виховання в дитині сильних сторін характеру і чеснот залежно від її індивідуальних особливостей.

Розвиток життєвих компетентностей дітей з особливими освітніми потребами можливі за умови створення інноваційного навчально-виховного та корекційно–реабілітаційного середовища, яке системно поєднує в собі медичні, психологічні, педагогічні та соціальні аспекти, сприяє саморегуляції поведінки, реабілітації, розвитку і саморозвитку дитини. Для забезпечення цих цілей упродовж 2017-2018 навчального року продовжимо роботу педагогічного колективу над методичною проблемою ***“Особистісно орієнтоване ”*.**

Наш заклад покликаний стати тим місцем для особистості учня і вчителя, де буде духовно збагачуватись кожен учасник навчально- виховного та корекційно-реабілітаційного процесу, де буде формуватись громадянська зрілість і особиста відповідальність за свій вклад у національно- культурне відродження України у розбудову держави.

На сучасному етапі розвитку суспільства педагогічний колектив, розуміючи потребу докорінного переосмислення виховної системи, насамперед виходить з таких позицій:

* Визнання того, що спецшкола-інтернат - навчальний заклад, покликаний відповідати потребам і умовам сучасного стану соціального розвитку України та забезпечувати освітні потреби.
* Заклад має бути конкурентноздатним і престижним, а це можливо лише в режимі неперервного розвитку і творчого пошуку прогресивних технологій, методик зростання професіоналізму на педагогічному та управлінському рівні.
* Вирішуючи ці завдання заклад має забезпечувати різні види діяльності в широкому спектрі позакласної сфери: гуртковій, студійній, спортивній, художньо-естетичній роботі, максимально сприяючи розвитку і самовизначенню особистості дитини.
* Вирішення поставлених завдань можливе лише в атмосфері доброзичливості, довіри, співробітництва, відповідальності на всіх рівнях шкільного педагогічного простору.

Важливе місце у системі виховної діяльності посідає управління навчально- виховним процесом. У нашому закладі - це чіткий розподіл обов’язків між адміністрацією, всіма членами педагогічного колективу, творча співдружність з позашкільними закладами, використання ініціативи громадських організацій, залучення учнівського самоврядування, тобто чіткий розподіл праці та встановлення функціональної залежності між усіма педагогічними системами та підсистемами.

З метою забезпечення відповідності діяльності школи державним стандартам та надання допомоги педагогам у підвищенні рівня виховної роботи, у закладі постійно здійснюється управління та внутрішній контроль за виховною роботою.

Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми:

* накази,
* індивідуальні бесіди,
* винесення відповідних питань на нараду при директорі,
* винесення питань на засідання педагогічної ради,
* винесення питань на наради та засідання МО класних керівників та вихователів.

Уся виховна робота в планується, виходячи з нормативно-правових документів: Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Конвенції прав дитини, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31. 10. 2011 року № 1243 «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх закладів», Положень: «Про класного керівника », «Про учнівський парламент», «Про соціально-психологічну службу » та за рекомендаціями Департаменту освіти і науки Львівської ОДА і відображається в плані навчально-виховної та лікувально-корекційної роботи:

Уся система виховної роботи реалізовується через:

1. Роботу класних керівників (годину класного керівника, позакласні виховні заходи, оформлення класу, спільні добрі справи, походи, поїздки, індивідуальну роботу).
2. Навчальну виховну діяльність вчителів - предметників (виховний потенціал уроків, позакласні предметні заходи).
3. Роботу педагога-організатора і вихователів (бесіди, позакласні заходи, робота учнівського парламенту).
4. Діяльність Ради учнівського парламенту (засідання Рад, залучення учнів до самоврядування, організація дозвілля).
5. Роботу гуртків, студій за інтересами.

Аналізуючи стан виховної роботи центру варто сказати, що пріоритетними на сучасному етапі є:

* реалізація науково-пізнавального потенціалу освітніх галузей;
* збереження морального, фізичного та психічного здоров’я підростаючого покоління;
* використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та в навчально-виховному процесі закладу.
* виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;
* розвиток у дітей творчих здібностей.

**НАУКОВО МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Термін виконання | | Відповідальні | | Контроль |
| 1 | Спланувати роботу методичних об’єднань  класних керівників та вихователів на 2017-2018 навчальний рік | Серпень | | Адміністрація | | Нарада,  засідання МО |
| 2 | Проведення наради-інструктажу для класних керівників із питань планування виховної роботи з учнями класу | Вересень | | Адміністрація | | Засідання МО |
| 3 | Діагностування та анкетування класних керівників, складання плану роботи МО | Серпень-  вересень | | Голова МО  Сепик О.В. | | План роботи МО |
| 4 | Проведення індивідуальних консультацій із класними керівниками з питань планування роботи | Вересень | | Заступник  директора | | План |
| 5 | Організація учнівського самоврядування:  - в класах;  - по школі. | Вересень | | Педаго-організатор | |  |
| 6 | Організація роботи школи щодо виявлення та допомоги дітям „групи ризику” | Вересень | | Практичний психолог, кл. керівники | |  |
| 7 | Доповнити списки учнів, що потребують особливого контролю протягом року: дітей – сиріт, дітей під опікою, дітей з багатодітних сімей | Вересень | | Адміністрація | |  |
| 8 | Проводити систематично робочі лінійки щодо аналізу роботи і життя школи. | 2 раз в місяць | | Педагог-організатор | |  |
| 9 | Організовувати культурне дозвілля школярів (ранки, вечори) | Протягом року | | Педагог-організатор, адміністрація | |  |
| 10 | Розроблення системи індивідуальної та колективної роботи з учнями, схильними до правопорушень | Вересень-  жовтень | | Практичний психолог, педагог-організатор | | План |
| 11 | Розробка методичних матеріалів із досвіду роботи класних керівників, вихователів | Протягом року | | Керівники МО | | Методичні матеріали |
| 12 | Інформування педагогічного колективу про новинки методичної літератури з проблем виховання | Протягом року | | Адміністрація, педагог-організатор | | Інформаційні бюлетені |
| 13 | Створити банк даних програмно-методичної, нормативно-правової, науково-технічної-інформації виховного процесу школи | Протягом року | | Адміністрація | | Банк даних |
| 14 | Організувати виставку новинок методичної, педагогічної, психологічної, дефектологічної літератури | Квітень | | Зав. бібліотекою | | Виставка |
| 15 | Провести засідання Школи передового педагогічного досвіду | Протягом року | | Голови МО  Адміністрація | | Виступи, методичні розробки |
| 16 | Надання методичної допомоги класним керівникам – початківцям. Впровадження у практику передового педагогічного досвіду класних керівників, які мають вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання | Протягом року | | Адміністрація, педагог-організатор | | Виступи на МО, методичні розробки. |
| 17 | Організувати та провести методичну декаду: «Ефективний урок, самопідготовка, виховний захід. З досвіду особистісно орієнтованого навчання та виховання» | Лютий | | Адміністрація | | Методичні матеріали |
| 18 | Провести майстер-клас «Використання передових технологій у навчально-виховній діяльності» | | Грудень | Адміністрація | Методичні матеріали | |
| 19 | Провести декаду педагогічної творчості вихователів «Презентація досвіду» | | Квітень | Адміністрація | Методичні матеріали | |
| 20 | Провести моніторингові дослідження вихованості учнів | | Травень | Адміністрація |  | |

**Виховна робота 2017-2018 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИДИ  ДІЯЛЬНОСТІ | | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ | ВІДПОВІ-  ДАЛЬНІ | ДАТА  ВИК-НЯ | *ПРИ-МІТКА.* | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | *5* | |
| *В Е Р Е С Е Н Ь* | | | | | | |
| *І. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави* | 1. «Все починається із першого дзвінка!» Урочиста лінійка до свята Першого дзвоника  2.Перший урок  3. **Декада духовності, ціннісного ставлення до людей.**  4. **5 вересня - Міжнародний день благодійності**. Година духовності «Мати Тереза – лауреат Нобелівської премії миру «За боротьбу з бідністю та за допомогу людям».»  5. **17 вересня - Всенародний день батька.**    6.**Традиційне свято Віри, Надії, Любові. Святкова відправа в шкільній капличці.**  7.**2017 рік - Рік Японії в Україні.**  **Літературний глобус.** | | Пеза Н.М.  Кл. керівники  Свистун Г.Д.  Класні керівники  Пеза Н.М., Іванків В.В. Гнатів Н.Ю.  Гнатів Н.Ю.  Нагорняк Т.В.  Вовщук Т.М. | 01.09.  20.09-30.09  5.09  17.09  30.09 | |  |
| *ІІ. Ціннісне ставлення до людей* | 1. Батьківські збори **«Співпраця сім’ї і школи як необхідна умова розвитку дитини з особливими потребами»**  2. Конкурс творчих робіт до **Міжнародного Дня грамотності.**  3.Оголошення старту загально-шкільних конкурсів ***«Наш клас – це просто клас!»*** та ***«Учень року», «Вихователь року», «Вчитель року»***  4.Учнівська конференція «Учнівське самоврядування в сучасному вимірі». Підсумки роботи Учнівської Ради у 2017-2018 навчальному році. Вибори Президента школи | | Класні керівники,  вихователі  Брич Л.Т., вч. укр. мови та літ.  Педагог-організатор,  адміністрація  Педагог-організатор, адміністрація | 01.09  08.09  Вересень  Вересень | |  |
| *ІІІ. Ціннісне ставлення до природи* | 1.Виховний захід «Чистий світ навколо нас»  2. Оголошення старту екологічних акцій:   * ***«Первоцвіт»;*** * ***«Посади дерево»;*** * ***«Чисте джерело»;*** * ***«Не рубай ялинку» ;*** * ***«Замість ялинки зимовий букет»;*** | | Вчителі, вихователі початкових класів  Валюх Г.Д.  Кл. керівники, вихователі | Вересень | |  |
| *ІУ. Ціннісне ставлення до праці* | 1.Розподіл трудових зон між класами  2.Акція «Працюємо разом, радіємо разом». Трудові десанти по впорядкуванню пришкільної території    3.Конкурс на краще оформлення та озеленення приміщень школи «Креатив». Акція **«Створи собі красу і затишок».** Краще озеленення класних приміщень  4.Акція “Книжкова лікарня” | | Вихователі  Кл. керівники  Вч. труд навч. Вихователі  Кл. керівники  Валюх Г.Д., вч. труд. навч.  класні керівники, вч. труд навч., вихователі  Чижмар Л.С. | До 05.09  вересень  вересень | |  |
| *У. Ціннісне ставлення до мистецтва* | **1. Всеукраїнський день бібліотеки (30.09). Інформаційний брифінг «Книга – дивовижний сад, будинок життя та мудрості».**  **2. Акція «Подаруй книгу шкільній бібліотеці»**  **3.2017-2018- рік української мови у Німеччині та німецької мови в Україні.** Книжкова виставка **«Світи німецької літератури».**  **2. Випуск газети «Юнікс»**  **3.Конкурс дитячого малюнку на асфальті „Ми за мир на планеті Земля” до Міжнародного Дня миру (21.09)** | | Чижмар Л.С.  Чижмар Л.С.  Гнатів Н.Ю.  Нагорняк Т.В.  Пеза Н.М.  Вовщук Л.В.  Стасів М.М.,  Кл. керівники | 30.09  21-30.09.  30.09  вересень  21.09 | |  |
| Результат пошуку зображень за запитом "тиждень безпеки життєдіяльності в школі заходи"*УІ. Ціннісне ставлення до себе* | 1.Тиждень безпеки в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!» Тиждень знань Правил Дорожнього руху на тему: «Руху правила єдині – поважати їх повинні!»  2. Бесіда з попередження дитячого травматизму «Я – учасник дорожнього руху»  3. Класні години та бесіди по попередженню дорожнього травматизму.  4.Конкурс знавців правил дорожнього руху. Юні помічники інспекторів дорожнього руху  5.Формування гуртків, студій за інтересами, факультативів.  Рекламна акція «До ваших послуг» - презентація гуртків, клубів, секцій, факультативів  6.Класні збори «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати» (розподіл доручень у класі, планування роботи , вибори активу класу)  Результат пошуку зображень  7.День фізичної культури та спорту. Презентація спортивних гуртків, секцій. | | Гребінчак Л.В..  Кл. керівники  Струк І.І.  Кл. керівники  Струк І.І.  Керівники гуртків  Кл керівники  Костюк М.М., Ях І.А. | 04-10.09  До 10.09  вересень  До 10.09  До 10.09  Друга субота вересня 09.09. | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИДИ  ДІЯЛЬНОСТІ | | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ | ВІДПОВІ-  ДАЛЬНІ | ДАТА  ВИК-НЯ | *ПРИ-МІТКА.* | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | *5* | | |
| *Ж О В Т Е Н Ь* | | | | | | | |
| *І. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави дцп* | 1**.Святкування Дня Учителя,** урочиста концертна програма **«Ми любимо вас, дорогі вчителі!».**  2. **Всесвітній день ДЦП.** Інформаційна година практичного психолога.  3. Літературний конкурс знавців української мови імені П. Яцика.    **3. Декада національно-патріотичного виховання.**  -День Українського козацтва. День захисника України. Впорядкування, похід на могилу УПА.  -. Свято Гарбуза в Підгорецькому парку.  -«Молодь єднає Україну. Зустріч лідерів учнівського самоврядування» (м. Запоріжжя, школа-інтернат «Орієнтир») | | Вихователі,  Кл. керівники, Пеза Н.М.  Щих М.Б., Зуб О.В.  Вч. української мови та літератури  Бабій С.Л., М’яновський О.Я.  Ципук І.О., Притула М.В.  Пеза Н.М., М’яновський О.Я. | 01.10  5-15.10  12.10  14.10  10-14.10 | |  |
| *ІІ. Ціннісне ставлення до людей* | 1.Віртуальна **подорож «Парад традицій Німеччини». Засідання Євроклубу.**  2.**1 жовтня – День людей похилого віку.** Класні години "Роки, роки…Куди ж ви відлетіли?” До Дня людей похилого віку. | | Костюк Л.Ф., Вовщук Л.В.  Кл. керівники | жовтень  01.10 | |  |
| *ІІІ. Ціннісне ставлення до природи* | 1.Виставка композицій з гарбузів та природного матеріалу .  2**. 4.10-Міжнародний день тварин . Екскурсія у зоопарк с. Меденичі**  3.Проведення екскурсій в парк, ліс, на річку : **,,Зазирни в природу нашого краю”**  4.**31 жовтня - Міжнародний день Чорного моря.** Виступ волонтерських бригад по класах | | Вихователі. Кл.керівники  Вч. поч. класів, вихователі  Вихователі, кл. керівники  Вовщук Л.В.  Валюх Г.Д. | 14.10  04.10  Жовтень  31.10 | |  |
| *ІУ. Ціннісне ставлення до праці* | 1.Трудовий десант **«Наша ділянка - найкраща»**  2.Операція «Турбота» до Дня людей похилого віку. Дня вчителя. **Акція милосердя «Поспішайте творити добро!»** (волонтерська допомога ветеранам війни та праці, людям похилого віку, вітання вчителів пенсіонерів з професійним святом) | | Кл. керівники  Вихователі  Педагог-організатор, штаб волонтерського загону | жовтень  01.10 | |  |
| *ГУ. Ціннісне ставлення до мистецтва* | 1**. 9 жовтня - день художника.** Виставка дитячих малюнків «**Чарівні фарби»**  2**. 1.10 – Міжнародний день музики** (музичні перерви)  3. Вечірнє кафе «Як я бачу професію вчителя »  4. Відвідування визначних історичних місць та ознайомлення з пам’ятками української історії та культури – екскурсії в музей Степана Бандери, Виговського.  4. Фотоконкурс «Осінній вернісаж»  5."Квітковий кошик"- стилізована композиція з використанням осінніх квітів. | | Стасів М.М., вч. поч. класів  Газда Л.М.  Зуб О.В., Щих М.Б.  Кл. керівники, вихователі  Бабій С.Л., М’яновський О.Я.  Шевчик Л.В. | 09. 10  01.10  Жовтень  .  Жовтень  Жовтень  Жовтень | |  |
| *УІ. Ціннісне ставлення до себе* | *Результат пошуку зображень за запитом "всесвітній день зору"*1.Всесвітній день зору.  Зустріч з лікарем-офтальмологом.  2.Психологічні заходи з профорієнтації учнів. Тестування, анкетування | | Медичні працівники  Практичні психологи  Зуб О.В., Щих М.Б. | Другий четвер жовтня  12.10  жовтень | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИДИ  ДІЯЛЬНОСТІ | | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ | ВІДПОВІ-  ДАЛЬНІ | ДАТА  ВИК-НЯ | *ПРИ-МІТКА.* | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | *5* | | |
| *Л И С Т О П А Д* | | | | | | | |
| *І. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави* | 1. Конкурс творчих робіт учнів:  «Причасти мене розмовою  українською мовою.» (до Дня  української писемності)  2**. Тиждень правознавства «На паралельних дорогах прав та обов’язків»**»  - Юридична консультація «Мої права і обов’язки» (зустрічі з працівниками юстиції).  - Виховний захід «Встигли діти підрости. Про що свідчать паспорти» (10-11 кл.).  - Усний журнал «Конвенція ООН про права дитини» до Міжнародного дня прав людини».  3.**2017 – рік Української Революції 1917-21 років**  - Історичний калейдоскоп «Українська революція: головні події, постаті - М. Грушевського, В. Винниченка, С. Петлюри»  - круглий стіл "Події Української революції очима молоді";  - виставка-досьє "Українська революція 1917-1921 років. Крізь призму історії "  4.**13 листопада- Міжнародний день Сліпих (День тифлопедагога). Інформаційна година**  5. **14 листопада- День боротьби проти діабету**. Зустріч з медиками «Цукровий діабет – хвороба XXІ століття». ( До Всесвітнього Дня із захворюваністю на цукровий діабет)  6.**2-га неділя- день молитви за сиріт. Свята літургія в церкві Св. Духа**  **9. До Дня Гідності та Свободи «Україна – це територія гідності і свободи »**  10. **До 205** річчя з дня народження (06.11.1811**) Маркіяна Шашкевича**. Перегляд фільму | | Пов’язане зображеннявч. укр.мови  Бабій С.Л.  М’яновський О.Я.  Кл. керівники  Кл. керівники, вихователі  Бабій С.Л.  М’яновський О.Я.  Чижмар Л.С.  Класні керівники  Медперсонал  Свистун Г.Д.,  Михайлишин У.П.  Класні керівники  Бабій С.Л. | 9.09    6-12.11  7.11  7.11-14.11  13.11  14.11  13.11  14.11  12.11  листопад  6.11 | |  |
| *ІІ. Ціннісне ставлення до людей* | 1. **День пам’яті жертв Голодомору та політичних репресій**. Перегляд та обговорення відеофільму. **Акція**  **«Засвіти свічку»**  Тематичний **вечір пам’яті «На колінах стою перед вами – сповідаю жалобу свою»** до Дня пам’яті жертв голодомору (28.11.)  3. Тестування «Рівень міжособистісних стосунків в учнівському колективі»  4.Міжнародний день сліпих.  **Акція « Світло в темряві»**  5.Виступ класних агітбригад, присвячений Дню молоді на тему: «Молодь обирає здоровий спосіб життя»  6.**150 років від дня народження Марії Склодовської-Кюрі** (1867-1934), французького фізика і хіміка  польського походження  7.Година спілкування «Землю Сонце прикрашає, а людину- праця» | | Класні керівники  Практичні психологи  Пак О.Т.  Сушинська І.Т., Вовщук М.І.  Монаршук А.М. | 28.11  Листопад  Листопад  Листопад  листопад | |  |
| *ІІІ. Ціннісне ставлення до природи* | 1.Краса природи у творах образотворчого мистецтва  2. Майстер клас «Давай повернемо землі всі веселкові кольори» (електронні стіннівки) | | Стасів М.М.  Гладій З.Л. | Листопад  листопад | |  |
| *ІУ. Ціннісне ставлення до праці* | 1. Акція «Годівничка для птахів»  **2.Акція серед учнівської молоді загальноосвітніх навчальних закладів „Незабудки пам’яті”, присвячена вшануванню пам’яті жертв Голодомору** | | Вч. поч.. класів. Труд. навч.  Бабій С.Л., Марущак Л.С. | Листопад  28.11 | |  |
| *У. Ціннісне ставлення до мистецтва* | 1.**Конкурс плакатів, колажів «Конвенція ООН Про права дітей в малюнках»**, присвячений  Всесвітньому Дню прав дитини  2.Фотовиставка «**Вони захищають Батьківщину!»**  3. Виставка-реклама книг із питань правового виховання.  4. До «Дня працівника реклами» випуск плакату «Саме ми кращій клас!» (Конкурс рекламних плакатів свого класу, 8-12кл.)  5. День української писемності. **Флешмоб "Я люблю українську поезію".** У шкільному коридорі на перерві діти з різних класів (за попередньою домовленістю) нібито випадково зупиняються й читають по черзі уривки зі своїх улюблених поезій) | | Стасів М.М.  Шевчик Л.В.  Бібліотекар  Вихователі  Кл.керівники  Вч. укр. мови | 6-12.11  листопад  6-12.11  листопад  9.11 | |  |
| *УІ. Ціннісне ставлення до себе* | 1.Декада фізичного виховання та безпеки життєдіяльності    - Спартакіада школярів. Першість з стрибків у скакалку  -Спортивні змагання «Спритні та сильні»  - Першість школи з шашок  - Першість школи з волейболу, футболу  -Спортивна вікторина «Що я знаю про український спорт?»  6. Класні години :  « Бережи здоров’я змолоду!» | | Струк І.І., Ях І.А., Костюк М.З., Кл. керівники, вихователі  Вихователі | 20-30.11 | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИДИ  ДІЯЛЬНОСТІ | | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ | ВІДПОВІ-  ДАЛЬНІ | ДАТА  ВИК-НЯ | *ПРИ-МІТКА.* | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | *5* | | |
| *Г Р У Д Е Н Ь* | | | | | | | |
| *І. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави* | 1. Загальношкільні батьківські збори «Взаємодія школи і сім’ї у вихованні особистості»  2.Круглий  стіл  із  працівниками  правоохоронних  органів ***«На терезах Феміди»*** *(до  дня  прав  людини  10.12).*  **Всеукраїнський тиждень права. ,, На паралельних дорогах прав та обов’язків»:**  - Випуск стіннівок «Правова культура – міцність держави»  -Години спілкування на правову тематику  -Брейн – ринг «Правознавець»  -Конкурс малюнків «Права дітей»  3. Виступи волонтерських бригад ***«СНІДу – ні!»,*** присвячені Міжнародному дню боротьби зі СНІДом. **Акція «Червона стрічка»**  4. Виховна година, до Міжнародного дня інвалідів «Ми завжди повинні нести іншим світло добра і любові».  5.Години спілкування спрямовані на попередження торгівлі людьми: «Зупинка під назвою життя»  6. Зустріч хлопців 10-12 класів із працівниками військового комісаріату «Українська армія сьогодні : проблеми і перспективи» | | Класні керівники  Бабій С.Л.  Класні керівн., вихователі 1-12 класів  Валюх Г.Д., Пак О.Т..  Практичні психологи  Кл. керівники  Хомин О.С. | грудень  грудень  8-15.12  1.12  1.12 | |  |
| *ІІ. Ціннісне ставлення до людей* | 1.**До Міжнародного Дня волонтерів**  **Акція «Волонтери світу – єднаймось!!!»:**  Уроки мужності в класних колективах «Героїзм українських волонтерів»  **2.14 День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС**  **3. День Святого Миколая Чудотворця. «Наш гість – святий Миколай».**  **4.31 грудня - 140 років від дня народження Гната Хоткевича (1877-1938).** | | БучинськаН.В., Струк І.І. | 5.12    19.12  21.12 | |  |
| *ІІІ. Ціннісне ставлення до природи* | 1.Участь у конкурсі : **,,Галерея кімнатних рослин”**  2. Акція **«Замість ялинки – святковий букет.»** | | Вч. труд навч.  Вихователі | грудень | |  |
| *ІУ. Ціннісне ставлення до праці* | 1. Виставка учнівських робіт **«Святкові прикраси»**  2.Акція «**Лист Святому Миколаю»**  3. Акція «**Допоможи птахам узимку»** | | Керівники студій за інтересами, вч. труд. навч.  Класні керівники, вихователі  Вч. труд. навч. | До 23. 12  грудень  грудень | |  |
| *У. Ціннісне ставлення до мистецтва* | 1. Виставка малюнків **«Зимові краєвиди»**. **Конкурс «Пісня зими»**  **2.День Збройних Сил України**  Виготовлення оберегів, листівок учасникам АТО  3.Випуск шк. газети **«Юнікс»**  4.Конкурс-огляд класних кімнат «**Новорічний настрій».** | | Вихователі, класні керівники 1-4 кл. Вч. труд. навч.. вихователі  Пеза Н.М. | 6.12  До 25.12  грудень | |  |
| *УІ. Ціннісне ставлення до себе* | 1. .Спортивно-розважальна програма до Міжнародного дня людей з обмеженими можливостями 3 грудня- Міжнародний день інвалідів  «Повір у себе»  2.Дні безпеки життєдіяльності напередодні зимових канікул та святкування новорічних свят «Будьте обережні!!!» | | Костюк М.З.  Гребінчак Л.В., кл.керівники, вихователі | 01. 12  26-30.12 | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИДИ  ДІЯЛЬНОСТІ | | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ | ВІДПОВІ-  ДАЛЬНІ | ДАТА  ВИК-НЯ | *ПРИ-МІТКА.* | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | *5* | |
| *С І Ч Е Н Ь* | | | | | | |
| *І. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави* | 1**. 22 січня - День Соборності України: погляд в історію.** Перегляд і обговорення відеоролика  2. **100-ліття бою під Крутами. Історична довідка «Бій під Крутами»** (до дня пам’яті героїв Крут). Захист колективних творчих проектів «Яким я бачу майбутнє своєї держави?»  3.Гра-експрес «Що ти знаєш про Україну?» | | Класні керівники  Кл. керівники, вихователі | 22.01  27. 01  січень | |  | |
| *ІІ. Ціннісне ставлення до людей* | **1.Благодійна акція «З вірою в серці»**  2.**25 січня – 80-річний** ювілей з дня народження музиканта, поета і актора **В. Висоцького.** | | Газда Л.М. | Протягом січня  25.01 | |  | |
| *ІІІ. Ціннісне ставлення до природи* | 1.Природоохоронна акція «Допоможи пташкам взимку» | | Вч.1-4 класів | Протягом січня | |  | |
| *ІУ. Ціннісне ставлення до праці* | 1.Ділова гра «Держава потребує професіоналів. Як ним стати?»  2.Діагностика професійних інтересів учнів 10, 12 класів. | | Класні керівники, вихователі  Психологи | січень  Протягом січня | |  | |
| *У. Ціннісне ставлення до мистецтва* | 1. 2.Конкурс снігових фігур **«У царстві Снігової Королеви»**  2. Фотоконкурс  **«А я патріот України, українець!»** | | Класні керівники  Шевчик Л.В. | До 30. 01  січень | |  | |
| *УІ. Ціннісне ставлення до себе* | 1.Бесіди з медсестрою «Грип та його профілактика». (1-12 кл.)  2.Рейд-перевірка «Зовнішній вигляд»  3.Лекторій «Гей байдужість від здоров’я». Бесіди з учнями про особисту гігієну  4.Анкета інтересів «Мої внутрішні  вороги». | | Кл. кер., медперсонал  Учн. Самоврядування  Медперсонал  Психологи | Січень  січень  січень | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИДИ  ДІЯЛЬНОСТІ | | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ | ВІДПОВІ-  ДАЛЬНІ | ДАТА  ВИК-НЯ | *ПРИ-МІТКА.* | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | *5* | | |
| *Л Ю Т И Й* | | | | | | | |
| *І. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави* | 1.**Декада рідної мови**  2. Бібліотечна година «Дитинство, опалене війною»  3. Вшанування подвигів учасників Революції гідності й увічнення пам’яті Героїв Небесної Сотні Герої Небесної сотні (до Дня вшанування учасників бойових дій) | | Вч. мови та літератури  Чижмар Л.С. | 19-28.02  19-28.02  21.02 | |  |
| *ІІ. Ціннісне ставлення до людей* | 1. Вікторина «Звичаї нашого народу»  2.8 лютого – **190-річний** ювілей з дня народження французького письменника знаменитого мандрівника **Жуля Верна. Літературний вечір**  3.**14 лютого – 90-**річний ювілей з дня народження з дня народження фізика і просвітителя науки **Сергія Капіци. Перегляд фільму.**  4. Інтелектуальна гра «Пазли» | | Вч.1-4 кл.  Нагорняк Т.В.  Сушинська І.Т. | лютий  8.02  14.02 | |  |
| *ІІІ. Ціннісне ставлення до природи* | 1.Екологічна стежина «Зимові краєвиди » | | Вч.1-4 класів, труд. навч. | лютий | |  |
| *ІУ. Ціннісне ставлення до праці* | 1.**Декада протипожежної безпеки**  Тематичні класні години.  2. Загальношкільна акція «Пташині їдальні»  3. Тестування «Професійні наміри та можливості учнів». Гра –презентація «Всі професії потрібні, всі професії важливі». | | Струк І.І.  Вч. труд. навч.  Кл. керівники | 5-15.02  Лютий  Лютий | |  |
| *У. Ціннісне ставлення до мистецтва* | **1. Літературно-музична композиція «Світ починається з любові»**.  До Дня святого Валентина:  • поштова скринька для закоханих;  • конкурс газет – вітань «Серце двох»;  • конкурс на кращу листівку – валентинку;  2.Літературно-музична композиція «Ти себе Українкою звала» (До дня народження Лесі Українки)-**105 років з Дня смерті Л.Українки** | | Педагог-організатор  Педагог-організатор, вч. англ. мови  Вч укр. мови | 14.02  23.02 | |  |
| *УІ. Ціннісне ставлення до себе* | 1.Підготовка та проведення Дня безпечного Інтернету Етичний тренінг: «Культура користування мобільним зв'язком»  2.Рольова гра «Надання першої медичної допомоги в різних життєвих випадках «Це повинен знати кожен» | | Гладій З.Л. | Лютий  Лютий | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИДИ  ДІЯЛЬНОСТІ | | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ | ВІДПОВІ-  ДАЛЬНІ | ДАТА  ВИК-НЯ | *ПРИ-МІТКА.* | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | *5* | | |
| *Б Е Р Е З Е Н Ь* | | | | | | | |
| *І. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави* | 1. Шевченківський тиждень «Великий син великого народу»:  -Музично-поетичне свято «Тарасові твори сяють, як зорі»;  -виставка дитячих ілюстрацій до творів Т.Г.Шевченка «Ми любимо твори Кобзаря»;  -вікторина «Знавці творчості Т.Г.Шевченка»  **2. 21 березня -Міжнародний день людини з синдромом Дауна.** Виступ волонтерських бригад. **Акція «Кольорова шкарпетка»** | | Класні керівники, вч. укр. мови та літ.  Валюх Г.Д., Пеза Н.М. | 09.-16.03  21.03 | |  |
| *ІІ. Ціннісне ставлення до людей* | 1. Круглий стіл : « Підготовка до успішного сімейного життя. Насилля у сім’ях»  3.**Тиждень дитячої та юнацької книжки** | | психологи  Чижмар Л.С. | березень  16-23.03 | |  |
| *ІІІ. Ціннісне ставлення до природи* | 1. Гра віків «Найрозумніший»  2. Виховна бесіда «Первоцвіти просять захисту» | | Валюх Г.Д. | Березень  березень | |  |
| *ІУ. Ціннісне ставлення до праці* | 1.Благоустрій на пришкільній навчально-дослідній ділянці  2.Рольові ігри «Діло майстра величає» | | Вч. труд. навч, біології  Керівники студій за інтересами | Березень  березень | |  |
| *У. Ціннісне ставлення до мистецтва* | 1. Конкурс малюнків «Шевченкова палітра»  2.Конкурси творчих робіт і малюнків: «Краса української природи. Вальс квітів». | | Стасів М.М.  Вч. поч.. класів | 9-16.03  березень | |  |
| *УІ. Ціннісне ставлення до себе* | 1.Анонімне анкетування «Чи комфортно тобі у школі?» | | Практ. психологи | березень | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИДИ  ДІЯЛЬНОСТІ | | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ | ВІДПОВІ-  ДАЛЬНІ | ДАТА  ВИК-НЯ | *ПРИ-МІТКА.* | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | *5* | | |
| *К В І Т Е Н Ь* | | | | | | | |
| *І. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави* | 2. 2 квітня 2008 року Генеральна Ассамблея ООН проголосила Всесвітнім днем розповсюдження інформації про людей з аутизмом. Акція «Запали синім». Виступ волонтерських бригад  3. Ранок «Україна – духмяний дивосвіт»  4.Години спілкування «11 квітня – Всесвітній день визволення в’язнів концтаборів» | | Валюх Г.Д.  Вч. поч. класів  Вч. історії | 2.04  Квітень  11.04 | |  |
| *ІІ. Ціннісне ставлення до людей* | 1. Відвідання родин ліквідаторів Чорнобильської аварії   2.Світле свято Великодня  Практичне заняття «Писанка – це символ і оберіг» | | Кл. керівники  Вч. труд. навч., вихователі | 26.04  квітень | |  |
| *ІІІ. Ціннісне ставлення до природи* | **Декада ціннісного ставлення до природи «Весна пробуджує природу»**  -22квітня – Міжнародний день Землі. Екологічна год  - конкурс на кращу екологічну рекламу « Від відходів – до доходів  - Екологічна акція «Квітуй, моє рідне село»  -Екологічне прес-шоу «Чи знаєте ви,що.. ?»  -Фотовиставка «Природа – дивний митець»  2.До річниці Чорнобильської трагедії  - конкурс електронних презентацій на тему «Чорнобильська катастрофа», «Ми відповідальні за природу»;  - класні години: «Чорний досвід Чорнобиля»; | | Вч. труд навч., географії, біології  Кл. керівники  Сушинська І.Т.  Гладій З.Л.  Кл. керівники | 12-22.04  26.04 | |  |
| *ІУ. Ціннісне ставлення до праці* | 1. Екологічний десант по благоустрою школи до дні довкілля  2.Усний журнал «Книга скаржиться! Книга дякує!» Акція до міжнародного дня книги  3.Заочна екологічна експедиція «Скривджена Земля», присвячена Дню Землі  4.Участь учнів школи в екологічній акції по збору макулатури | | Класні керівники, вч. труд навч  Чижмар Л.С.  Класні керівники | 12-22.04  квітень  22.04  квітень | |  |
| *У. Ціннісне ставлення до мистецтва* | *1.*Міжнародний день танцю. Танцювальні змагання. Виховний захід «У ритмі танцю» 5-12кл.  2.Виставка великодніх кошиків, писанок «Великдень – свято воскресіння» | | Притула М.В.  Вч. труд навч. | Квітень  6-10.04 | |  |
| *УІ. Ціннісне ставлення до себе* | 1.День здоров’я Всесвітній день здоров’я (07.04): (1-11 кл.)   * спортивні естафети на уроках фізкультури; * конкурс листівок;   -виставка літератури щодо здорового способу життя;  -лекторій «Сімейна розмова»  2.Просвітницько-профілактична робота з дітьми і батьками «Насильство у сім’ї – проблема сучасності» | | Вч. фізкультури  Чижмар Л.С.  Психологи  Психологи, кл. керівники | 07.04  07.04  Квітень  квітень | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИДИ  ДІЯЛЬНОСТІ | | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ | ВІДПОВІ-  ДАЛЬНІ | ДАТА  ВИК-НЯ | *ПРИ-МІТКА.* | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | *5* | | |
| *Т Р А В Е Н Ь* | | | | | | | |
| *І. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави* | 1.Урок історії до Дня пам’яті жертв політичних репресій  2.«Дзвони ж нам дзвонику останній». Свято Останнього дзвоника. Випускний вечір  3.Свято «Прощання з початковою школою!»  4.Перше Причастя учнів 4 класу.  5. «Вічна слава героям війни»  День пам’яті та примирення в Україні | | Вч. історії  Сенько Л.Я.  Берездецька С.М., Плакса Г.М.  Свистун Г.Д., Купранець М.С., Романчук Г.М.  Вч. історії, кл. керівники | Травень  25.05  Травень  Травень  8.05 | |  |
| *І. Ціннісне ставлення до людей* | 1. Свято матері «Уклін тобі матусю»  2.Підбиття підсумків конкурсу «Кращий клас, група. учень року», «Вихователь , вчитель року» Виставка-конкурс класних літописів «Знайомтесь, наш клас – це просто клас!»  3.Міжнародний день родини «Сім’я, родина , рід – які слова святі, вони потрібні кожному в житті!». | | Адміністрація, Пеза Н.М. | 4.05  травень  травень | |  |
| *ІІІ. Ціннісне ставлення до природи* | 1.Екскурсія у дендропарк с. Підгірці | | Вовщук Л.В., Валюх Г.Д. | травень | |  |
| *ІУ. Ціннісне ставлення до праці* | 1. Фестиваль-презентація учнівських робіт студій за інтересами  2.Профорієнтаційна робота з учнями-випускниками (бесіди, анкетування, тестування).  3. Весняна акція «Школа – наш дім, ми – господарі у нім»  4. Майстер-клас «Виготовлення маків Пам’яті» | | керівники студій  кл. керівники  вч. труд. навч.  Вч. труд. навч. | До 25. 05  Травень  Травень  7.05 | |  |
| *У. Ціннісне ставлення до мистецтва* | 1. Свято «Прощання з Буквариком»  2.Фоторепортаж «Знайомтеся – це наші матусі»  2. День вишиванки. Символізм українського етнічного вбрання | | Вч. поч.. класів  Шевчик Л.В. | Травень  травень  17.05 | |  |
| *УІ. Ціннісне ставлення до себе* | 1.Відверта розмова «Батьки і діти про куріння» (до всесвітнього дня без тютюну)  2.Лекторій «Ти і твоє здоров’я». Бесіда з учнями про небезпеку купання у водоймах  3. Заходи з профілактики захворювань, дитячого травматизму, продовження вивчення правил поведінки під час канікул. | | Кл. кер., вихователі  Кл. кер., вихователі  Кл. кер., вихователі | травень  травень  травень | |  |

###### **Розділ VІІІ. Організація профорієнтаційної роботи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ЗМІСТ РОБОТИ | Дата проведення | Відповідальний | При  мітка | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ***Серпень*** | | | | | |
| 1 | Підведення підсумків вступу випускників 2017 року у навчальні заклади І-ІІ рівнів акредитації | До 25.08.17 | ЗДВР |  | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ***Вересень*** | | | | | |
| 1 | Провести діагностування «Про готовність учнів 10,12 класів до вибору професії» | До 30.09.17 |  |  | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ***Жовтень*** | | | | | |
| 1 | Зустріч учнів із представниками центру зайнятості «Дні відкритих дверей» | До 26.10.17 | кл. керівники |  | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ***Листопад*** | | | | | |
| 1 | Анкетування учнів 10,12 класів «Професія майбутнього» | 24.11.17 | кл. керівники |  | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ***Грудень*** | | | | | |
| 1 | Бібліотечний профорієнтаційний урок «Мотиви вибору професії» | 05.12.17 | Чижмар Л.С. |  | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ***Січень*** | | | | | |
| 1 | Профорієнтаційна консультація, екскурсії на підприємства Стрийщини | 28-29.01.18 | кл. керівники, вихователі |  | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ***Лютий*** | | | | | |
| 1 | Психолого-педагогічний консиліум «Професійні наміри та можливості учнів» | 12.02.18 | Практичні психологи |  | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ***Березень*** | | | | | |
| 1 | Вечір зустрічі з професіями «Спеціаліст майбутнього. Який він?» | 03.03.18 | кл. керівники, вихователі |  | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ***Квітень*** | | | | | |
| 1 | Профорієнтаційна консультація «спеціаліста ХХІ століття» | 27.04.18 | кл. керівники, вихователі | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| ***Травень*** | | | | | |
| 1  2 | Виставка малюнків «Моя майбутня професія»  Батьківський лекторій «Допомога батьків у виборі професії» | До 05.05.18  До 25.05.18 | Стасів М.М.  Вихователі,  класні керівники | |  |

**Розділ Х. Юридичний супровід навчально-виховного та корекційно-реабілітаційного процесу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ЗМІСТ РОБОТИ | Дата проведення | Відповідальнй | При  мітка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10  11 | Вживати невідкладних заходів до належної комплектації особових справ вихованців, проводити систематичне їх поновлення необхідними документами.  Здійснювати облік вихованців закладу, які не відвідують центр без поважних причин та проводити з ними бесіди.  Забезпечувати своєчасне письмове інфор-мування служб у справах неповнолітніх, відділів МВС на місцях про вихованців з девіантною поведінкою.  Проводити бесіди, лекції з учнями закладу, знайомити їх з законодавством України з метою попередження злочинів і правопорушень.  Проводити правову роботу, спрямовану на захист особистих прав та інтересів неповнолітніх.  Для забезпечення правової освіти учнів використовувати різні форми і методи виховання: декади правовиховної роботи, класні години, індивідуальні бесіди, зустрічі з працівниками правоохоронних органів.  Організувати і вести претензійно-позовну роботу.  Вживати заходи щодо захисту майнових прав неповнолітніх, які знаходяться на повному державному утриманні.  Виступати законним представником неповнолітніх у судах та інших організаціях під час вирішення правових питань у їх інтересах.  Забезпечувати своєчасне письмове інфор-мування органів опіки та піклування на місцях про дітей, які мають юридичні підстави для усиновлення.  Здійснювати контроль за виконанням законодавства, спрямованого на захист прав дітей бути усиновленими, переданими на виховання в сім’ї опікунів. | До 05.09.17  Впродовж року  Впродовж року  Впродовж року  Впродовж року  Впродовж року  Впродовж року  Впродовж року  Впродовж року  Впродовж року  Впродовж року | Класні керівники  Класні керівники  Класні керівники, вихователі  Класні керівники, вихователі  Класні керівники, вихователі |  |

**План роботи ради профілактики**

**правопорушень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ з/п* | *Зміст заходів* | *Відповідальний* | *Дата* | *Примітка* |
| 1 | ***Засідання І,*** *вересень, 11*  1. Про основні завдання ради профілактики на 2017-2018 навчальний рік і затвердження плану роботи ради на 2017-2018 навчальний рік  2. Відновити та поповнити списки учнів, схильних до правопорушень, із неблагополучних сімей, здійснювати з ними постійну індивідуальну профілактичну роботу  3. Організувати постійно діючий «інформаційний куточок» з питань правової освіти «Закон і ми»  4. Провести соціальну паспортизацію класних колективів  Операція «Турбота». Рейд-перевірка умов проживання учнів із не благонадійних сімей, дітей-сиріт та позбавлених батьківської опіки. | Голова ради профілактики  Соціальний педагог  Соціальний педагог,  класні керівники | 11. 09.  2017 р.  До 10. 09. 2017 р.  До 15. 09 2017р.  До 10. 09. 2017 р. |  |
| 2 | ***Засідання ІІ,*** *грудень, 24*  1.Систематично залучати працівників відділення кримінальної міліції райвідділу внутрішніх справ України до роз’яснювальної роботи серед учнівської молоді та батьків  2. Поширення знань з основ правознавства, психології, соціології, медицини, які сприяють ефективному вирішенню завдань профілактики правопорушень  3.Провести бесіди та анкетування щодо здорового способу життя  4. Провести загальношкільний рейд з метою виявлення порушень режимних моментів роботи (разом з органами учнівського самоврядування)  Засідання Ради профілактики «Спільна робота школи та сім’ї щодо профілактики дитячої бездоглядності та правопорушень». | Члени ради профілактики правопорушень  ЗДВР, педагог-організатор | Упродовж року  24. 12.  2017 р.  До 12. 12. 2017 р.  05.12.  2017 р. |  |
| 3 | ***Засідання ІІІ,*** *березень, 11*  1.Шляхи реалізації ідей захисту дитини в системі навчально-виховного та корекційно-реабілітаційного процесу  2. Провести елементи тренінгу, спрямованого на запобігання закріплених агресивних форм поведінки учнів  3. Анкетування учнів 10,12 класів щодо подальшого навчання та працевлаштування  Проведення індивідуальних бесід із учнями, які схильні до правопопорушень. Анкетування. Діагностика даної категорії учнів.  4. Провести загальношкільний рейди «Дзвінок», «Фільтр» з метою виявлення порушень санітарних та режимних норм (паління цигарок, сторонні предмети, зовнішній вигляд – разом з органами учнівського самоврядування) | Класний керівник  ЗДВР, педагог-організатор, вчитель основ здоров’я | 11.03.  2018 р.  До 06. 03. 2018 р.  До 10.03. 2018р.  До 04. 03.  2018 р. |  |
| 4 | ***Засідання ІУ,*** *травень,20*  1.Про підсумки роботи ради профілактики правопорушень у 2017-2018 навчальному році та визначення напрямів на наступний 2016-2019 навчальний рік  2. Психологічні основи для творчої праці: анкета-тест для учнів і педагогів  3. Звіт класних керівників про виховну та профілактичну роботу з дітьми "групи ризику". | ЗДВР | 13. 05.  2018 р.  До 13. 05. 2018 р.  20.05.  2018 р. |  |

**План роботи батьківського комітету**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Зміст заходів*** | | | ***Термін виконання*** | ***Відповідальні*** | ***При***  ***мітка*** |
| **Організаційна робота** | | | | | | |
| 1 | Провести звітно-виборні класні батьківські збори | | | До 05. 09 | ЗДВР |  |
| 2 | Скласти списки представників класів у загальношкільному батьківському комітеті | | | До 01. 10 | ЗДВР |  |
| 3 | Підготувати загальношкільну звітно-виборчу конференцію батьків | | | До 31. 05 |  |  |
| 4 | Створити комісії учнівського самоврядування:   * навчально-виховну; * дисципліни і порядку; * спортивно-масову; * інформаційно-просвітницьку. | | | До 10. 09 | ЗДВР |  |
| 5 | Спланувати роботу комісій і погодити їх роботу з батьківським комітетом | | | До 01.10 | ЗДВР |  |
| 6 | Провести в останню п'ятницю грудня, квітня «День відкритих дверей» | | | 27.12-25.04 | ЗДВР |  |
| **Навчально-виховна робота** | | | | | | |
| 7 | Провести батьківські збори (конференції) про підсумки роботи в минулому навчальному році й визначити завдання на новий навчальний рік | | | 01.09 | ЗДВР |  |
| 8 | Скласти цикл лекцій для навчання батьків впродовж року | | | До 20. 09 | ЗДВР |  |
| 9 | Рекомендувати членам ШБК відвідування уроків в класах, де проводиться узагальнюючий контроль | | | Окремий графік | ЗДНМР |  |
| *10* | Забезпечити участь батьківської громадськості у засіданнях педагогічних рад | | | Окремий графік |  |  |
| 11 | Забезпечити участь батьків в організації традиційних загальношкільних свят:   * День знань; * День вчителя; * Шевченківські дні; * День Українського козацтва; * День Святого Миколая; * «Повір у себе» * День матері; * День навколишнього середовища * Святі Останнього дзвоника | | | Згідно плану виховної роботи | ЗДВР |  |
| 12 | Надавати допомогу в організації конкурсів «Вчитель року», «Учень року», «Клас року» | | | В час їх проведення | Заступники директора |  |
| 13 | Взяти участь у шкільному проекті:  «Чисте подвір'я» | | | В час їх проведення | ЗДВР |  |
| 14 | Взяти участь у предметних та виховних декадах | | | В час їх проведення | Заступники директора |  |
| 15 | Здійснювати контроль за проведенням шкільних дискотек | | | В час їх проведення | ЗДВР |  |
| 16 | Провести тренінг «Спілкування у сім’ї» | | | В час їх проведення |  |  |
| **Фінансово**-**господарськадіяльність** | | | | | |  |
| 17 | | Приймати участь у поліпшенні матеріально-технічної бази центру:  • провести ремонт класних приміщень | | постійно | Голова новообраного  складу батьківської ради |  |
| 18 | | Приймати участь у фінансовому забезпеченні діяльності центру:  • придбання канцтоварів  • проект «Подаруй книжку від класу»  • • закупівля необхідної навчальної літератури, наочних посібників і дидактичних матеріалів | | постійно | Голова новообраного  складу батьківської ради |  |
| 19 | | Провести рейд-перевірку теплового, повітряного й світлового режимів | | жовтень | Голова новообраного  складу батьківської ради |  |
| 20 | | Провести рейд-перевірку стану харчування в шкільній їдальні | | листопад | Голова новообраного  складу батьківської ради |  |
| 21 | | Відремонтувати шкільні меблі, інвентар, ТЗН | | постійно | Голова новообраного  складу батьківської ради |  |
| 22 | | Упорядкувати клумби й рабатки | | постійно | Голова новообраного  складу батьківської ради |  |
| 23 | | Надати допомогу малозабезпеченим сім'ям | | постійно | Голова новообраного  складу батьківської ради |  |
| 24 | | | Здійснити благоустрій спортивного майданчика | постійно | Голова  новообраного складубатьківської  ради |  |
| **Питання дисципліни й порядку** | | | | | | |
| 25 | | | Ознайомитись зі статутними вимогами і правилами внутрішнього розпорядку | До 05. 09 | Голова  новообраного складубатьківської  ради |  |
| 26 | | | Регулярно заслуховувати учнів, які не виконують статутних вимог і чинного законодавства щодо навчання й виховання, та їхніх батьків | постійно | Голова  новообраного складубатьківської  ради |  |
| 27 | | | Взяти участь у проведенні лінійок дисципліни і порядку | постійно | Голова  новообраного складубатьківської  ради |  |
| 28 | | | Провести рейд-перевірку виконання учнями режимних моментів | листопад | Голова  новообраного складубатьківської  ради |  |
| 29 | | | Провести загальношкільні батьківські збори «Кримінальна відповідальність неповнолітніх» із залученням представників правоохоронних органів | 29. 12. |  |  |
|  | | |  |

**Інформаційно-просвітницька робота**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | Сприяти роботі консультпункту | 1 раз у квартал |  |  |
| 32 | Провести анкетування батьків з питань навчання й виховання дітей | 1 раз у квартал |  |  |
| 33 | Провести роботу зі складання паспортів класів | До 10. 09 |  |  |

**Графік проведення тематичних декад**

**на 2017-2018 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ з/п* | *Декади* | *Дата* | *Відповідальні* |
| 1 | **Декада духовності, ціннісного ставлення до людей.** | **20.09-30.09** | **Кл. кер., вихователі** |
| 2 | **Тиждень безпеки в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!»** | **04.09 – 10.09** | **Струк В.В.,**  **кл. керівники, вихователі** |
| 3 | **Декада національно-патріотичного виховання** | **05.10.-15.10** | **Вч.історії, кл. керівники, вихователі** |
| 4 | **Тиждень правової освіти «Закон і право»** | **06-12.11** | **Бабій С.Л.** |
| 5 | **Декада фізичного виховання та безпеки життєдіяльності** | **20.11 - 30.11** | **Костюк М.З., Струк В.В.,ЯхІ.А** |
| 6 | **Всеукраїнський тиждень права «На паралельних дорогах прав та обов’язків»** | **08.12-15.12** | **Вч. історії, кл. керівники, вихователі, Чижмар Л.С.** |
| 8 | **Тиждень рідної мови** | **19.02 – 28.02** | **Брич Л.Т., вч. укр.. мови** |
| 9 | **Декада протипожежної безпеки** | **05.02-15.02** | **Гребінчак Л.В.,кл. керівники, вихователі** |
| 10 | **Шевченківські дні у школі** | **093рівники, вихователі, Чижмар Л.С..03 – 16.03** | **Вч. укр.. мови, кл. керівники, вихователі** |
| 11 | **Тиждень дитячої та юнацької книжки** | **16.03-23.04** | **Чижмар Л.С.** |
| 12 | **Декада ціннісного ставлення до природи «Весна пробуджує природу»** | **12.04-22.04** | **Валюх Г.Д., Пак О.Т.,ВовщукЛ.В.,**  **Рахья С.М.,** |
| 13 | **Декада ціннісного ставлення до праці** | **10.05-20.05** | **Вч. труд навч.**  **керівники студій**  **кл.керівники,**  **Марущак Л.С.** |

**Графік проведення загальношкільних заходів**

**на 2017-2018 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Місяць | Дата | Назва заходу | Відповідальні |
| *Вересень* | 01.09 | Свято першого дзвоника. День знань | Пеза Н.М., Вовщук Л.В., кл. керівники |
| 05.09 | 5 вересня - Міжнародний день благодійності. Година духовності | Кл. керівники, вихователі |
| 17.о9 | 17 вересня - Всенародний день батька. Година спілкування. | Кл. керівники, вихователі |
| 21.09 | Конкурс дитячого малюнку на асфальті „Ми за мир на планеті Земля” до Міжнародного Дня миру (21.09) | Стасів М.М., кл. керівники |
| 30.09 | Традиційне свято Віри, Надії, Любові Святкова відправа в шкільній капличці. | Пеза Н.М., Іванків В.В., Гнатів Н.Ю. |
|  | 30.09 | Всеукраїнський день бібліотек «Книга – дивовижний сад, будинок життя та мудрості». | Чижмар Л.С. |
|  |  | 2017 рік - Рік Японії в Україні.  Літературний глобус. | Гнатів Н.М., Вовщук Т.М., Нагорняк Т.В. |
| *Жовтень* | 04.10 | Святкування Дня вчителя «Учителю! Ти в серці назавжди в осінніх барвах і духмяних квітах» | Пеза Н.М., кл. керівники |
|  | 04.10 | 4.10-Міжнародний день тварин. Екологічна година | Кл. керівники. вихователі |
|  | Перша середа жовтня(4.10) | Всесвітній день ДЦП. Інформаційна година практичного психолога. | Зуб О.В., Щих М.Б. |
|  | 01.10 | День людей похилого віку. Класні години "Роки, роки…Куди ж ви відлетіли?” До Дня людей похилого віку. Акція милосердя «Поспішайте творити добро | Кл. керівники. вихователі |
|  | 09.10 | 9 жовтня - день художника. Виставка дитячих малюнків «Чарівні фарби» | Стасів М.М. |
|  | 14.10. | 14 жовтня – День Українського козацтва, День захисника Вітчизни.  День Гарбуза. | Ципук І.О., Притула М.В. |
|  | Другий четвер жовтня(12.10) | Всесвітній день зору.  Зустріч з лікарем-офтальмологом. | Мельник Х.В. |
| *Листопад* | 09.11 | День писемності (до Дня української писемності). Флешмоб "Я люблю українську поезію". | Вч. укр.. мови |
|  | 13.11 | 13 листопада- Міжнародний день Сліпих (День тифлопедагога). Інформаційна година | Кл. керівники |
|  | 14.11 | 14 листопада- День боротьби проти діабету. Зустріч з медиками «Цукровий діабет – хвороба XXІ століття». | Мельник Х.В. |
|  | 12.11 | 2-га неділя- день молитви за сиріт. Свята літургія в церкві Св. Духа | Свистун Г.Д. Михайлишин У.П. |
|  | 28.11 | День пам’яті жертв Голодомору та політичних репресій. Перегляд та обговорення відеофільму. Акція  «Засвіти свічку» | М’яновський О.Я., кл. керівники, вихователі |
| *Грудень* | 5, 6.12. | До дня волонтера- Благодійна ярмарка. Акція «Волонтери світу – єднаймось!!!»: | Вч. труд. навч., кл. керівники, вихователі |
| 01.12 | Виступи волонтерських бригад «СНІДу – ні!», присвячені Міжнародному дню боротьби зі СНІДом. Акція «Червона стрічка» | Валюх Г.Д., Пак О.Т. |
| 01.12 | Виховна година, до Міжнародного дня інвалідів «Ми завжди повинні нести іншим світло добра і любові». | Психологи |
| 10.12 | Круглий стіл із працівниками правоохоронних органів «На терезах Феміди» (до дня прав людини 10.12). | Бабій С.Л. |
| 14.12 | День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС | Кл.керівники, вихователі |
| 19.12 | Свято Миколая «Святий Миколай, до нас у гості завітай!» | Бучинська Н.В., Струк І.І. |
| *Січень* | 22.01 | 22 січня – День Соборності України: погляд в історію | Кл.керівники, вихователі |
|  | 27.01 | Історична довідка «Бій під Крутами» (до дня пам’яті героїв Крут-100 років) | Кл.керівники, вихователі |
| *Лютий* | 14.02 | Літературно-музична композиція «Світ починається з любові» |  |
|  | 7.02 | 7 лютого 2017 року у світі відзначається День безпечного Інтернету під гаслом «Будь зміною: об’єднаймося для кращого Інтернету». Етичний тренінг: «Культура користування мобільним зв'язком» | Гладій З.Л. |
| *Березень*  *Квітень* | 21.02 | Вшанування подвигів учасників Революції гідності й увічнення пам’яті Героїв Небесної Сотні Герої Небесної сотні (до Дня вшанування учасників бойових дій) |  |
| 9-16.03 | Шевченківські дні: «Свою Україну любіть!» | Вч. укр.. мови |
| 21.03 | 21 березня -Міжнародний день людини з синдромом Дауна. Виступ волонтерських бригад. Акція «Кольорова шкарпетка» | Валюх Г.Д., Пак О.Т. |
| 16-23.03 | Тиждень дитячої та юнацької книжки | Чижмар Л.С. |
| 02.04 | 2 квітня 2008 року Генеральна Ассамблея ООН проголосила Всесвітнім днем розповсюдження інформації про людей з аутизмом. Акція «Запали синім». Виступ волонтерських бригад | Пак О.Т. |
| 12-22.04 | Декада ціннісного ставлення до природи «Весна пробуджує природу» | Валюх Г.Д., Вовщук Л.В. |
| 7.04 | День здоров’я Всесвітній день здоров’я | Вч. фізкультури |
| 6-10.04 | Виставка великодніх кошиків, писанок «Великдень – свято воскресіння» | Вч. труд. навч., кл. керівники. вихователі |
|  | 26.04 | До річниці Чорнобильської трагедії  Класні години: «Чорний досвід Чорнобиля»; | Сушинська І.Т., Кл. керівники |
|  | 29.04 | Міжнародний день танцю. Танцювальні змагання. Виховний захід «У ритмі танцю». | Притула М.В. |
| *Травень* | 4.05 | Свято матері «Уклін тобі матусю» |  |
|  | 21.05 | Урок історії до Дня пам’яті жертв політичних репресій | Кл. керівники. вихователі |
|  | 8.05 | «Вічна слава героям війни»  День пам’яті та примирення в Україні | Вч. історії |
|  | Травень | Свято «Прощання з початковою школою!» | Берездецька С.М., Плакса Г.М. |
| Травень | Перше Причастя «Прийдіть, діти, до Ісуса» | Купранець М.С., Романчук Г.М., Свистун Г.Д. |
| 15.05 | Міжнародний день родини «Сім’я, родина , рід – які слова святі, вони потрібні кожному в житті!». |  |
| 17.05 | День вишиванки |  |
| 14-24.05 | Декада ціннісного ставлення до праці. | Вч. труд. навч. |
| 27.05 | Свято останнього дзвоника «Як добре, що ми всі зібрались тут!» | Пеза Н.М., Сенько Л.Я. |

**Графік проведення бесід з питань безпеки життєдіяльності**

**учнів 1-12 класів на 2017-2018 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика бесід** | **вересень** | **жовтень** | **листопад** | **грудень** | **січень** | **лютий** | **березень** | **квітень** | **травень** |
| 1 | Профілактика побутового травматизму. Загальні правила поведінки під час навчально-виховного та реабілітаційного процесу | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 2 | Як запобігти пожежі. Вимоги пожежної безпеки в центрі. Перша долікарська допомога при пожежах |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| 3 | Діти. Дорога. Автомобіль. Правила поведінки дітей на вулиці | + |  |  |  | + |  |  |  | + |
| 4 | Як запобігати отруєнню грибами, харчовому отруєнню | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 5 | Обережно: телеманія |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Що треба знати про хворобу Боткіна, інші інфекційні хвороби. Як попередити захворювання на холеру |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Будьте обережними на залізниці |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| 8 | Профілактика захворювань на туберкульоз |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 9 | Профілактика СНІДу та венеричних захворювань |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 10 | Тонкий лід – небезпечний лід. Правила поведінки на льоду. Обережно: бурульки! |  |  |  | + | + | + | + |  |  |
| 11 | Отруйні рослини | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 12 | Укуси змій, комах, кліщів |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 13 | Надання першої долікарської допомоги потерпілим при нещасних випадках |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 14 | Увага! Обірваний провід |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 15 | Щоб не зіпсувати Новорічне свято |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 16 | Отрутохімікати. Обережно: ртуть! |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 17 | Як поводити себе з незнайомими людьми |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 18 | Правила безпеки користування газом. Чадний газ. |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| 19 | Як вберегтися від удару електричним струмом. Перша допомога. Правила поведінки з електроприладами | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 20 | Наркотики – підступний ворог людства |  |  |  | + |  | + |  |  |  |
| 21 | Профілактика шкідливих звичок. Залежність від мобільного телефону сильніша, ніж від тютюну |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| 22 | Вимоги безпеки в екстремальних ситуаціях |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 23 | Екологічна ситуація в Україні. Радіація і здоров’я |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 24 | Блискавка. Кульова блискавка. | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 25 | Основні правила поведінки на воді. Правила катання на човнах. Поради пірнальникам. Перша допомога при утопленні. | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 26 | Чистота рук – запорука здоров’я. Особиста гігієна, її особиста задача |  |  | + |  | + |  |  | + |  |
| 27 | Твій дім – твоя фортеця |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 28 | Обережно – вибухонебезпечні предмети |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 29 | Попередження суїциду |  | + |  |  |  |  |  |  |  |